

桃園市新設原住民高中計畫執行效能過低，審計機關促請改善

桃園市政府教育局(下稱教育局)推動新設原住民高中計畫，經審計部桃園市審計處查核發現，未妥為勘選校址，及延宕用地變更等先期作業，致可招生期程大幅落後，經促請檢討改善，已完成校舍工程並招收首屆學生，有助提升原住民學生教育資源及就業機會。

審計處指出，教育局為增進原住民國中升學管道，及創立多元文化學習環境，自 99 年起著手評估於「都會區」及「原住民地區」，設立原住民高中，並成立原住民高中籌備處(下稱籌備處)專責辦理設校事宜，預定於 104 年 8 月招生。

然而，審計處於 106 年 8 月查核發現，教育局勘選都會區原住民高中校址，未妥為評估各地區原住民學生人數及相關原住民教育與文化資源，且遭當地民意反對設校，致推動期程長達 6 年，未有實質進展。另該局辦理原住民地區設校作業，用地變更作業延宕，又未及時督促籌備處辦理環境影響評估作業，嚴重影響校舍工程之發包，致實際可招生期程已大幅落後等情事，經於 107 年 4 月 19 日函請桃園市市長督促所屬研謀改善。

審計處表示，經追蹤改善情形，教育局為及早達成計畫目標，將設校重心集中於原住民地區，經督促籌備處積極完成相關先期作業，並定期於校園規劃設施審議會議及進度列管會議等，加強控管計畫推動情形，校舍工程已於 108 年 5 月動工、110 年 12 月竣工，並命名為桃園市立羅浮高級中等學校，於 110 年度招收首屆學生，課程以觀光產業資源及原住民文化傳承為主軸，設有觀光事業科及餐飲管理科，學生計 75 人，有助提升原住民學生教育資源與就業機會，並建立融合原住民文化特色之教育體系。



桃園市立羅浮高級中等學校
(擷取自桃園市立羅浮高級中等學校網站)