

桃園市政府所屬國民中小學部分教室低度使用，經審計機關促請檢討改善，已由各校釋出可用空間增設公立幼兒園，促進公產使用效能，滿足幼兒教育需求

審計部桃園市審計處(下稱桃園市審計處)查核發現，桃園市政府所屬國民中小學部分教室低度使用，經函請檢討改善，該府已規劃活化策略，並持續督促學校盤點教室使用狀況，以釋出可用空間，增設公立幼兒園，促進公產使用效能，滿足幼兒教育需求。

桃園市所屬國民小學民國(下同)101至105學年度學生人數由14萬2,703人減至12萬4,604人，降幅約12.68%，桃園市政府為因應少子女化現象影響學生入學人數，對學校教育資源運用效益產生之衝擊，於105年3月訂定桃園市政府所屬學校



桃園市文山國民小學空餘教室活化為附設幼兒園
(桃園市政府教育局提供)

空餘教室活化實施要點。依上開要點第6點規定，有空餘教室者，學校應主動評估空餘教室活化可行性及方案。桃園市審計處於106年9月查核發現，據該府教育局列管105學年度國民中小學241校餘裕教室情形，其中迴龍國中小等17校，合計85間教室仍有低度使用，顯示活化作業尚待加強，經於106年10月函請桃園市政府檢討改善。

嗣經桃園市審計處追蹤後續改善情形，該府已規劃106至109學年度於所屬國中小增設公立幼兒園及非營利幼兒園177班，106學年度國民中小學餘裕教室為79間，較105學年度減少6間，並持續督促學校盤點教室使用狀況，將部分原供作儲藏室、設備室、一般辦公處所等教室釋出以增設幼兒園，截至107年7月底止，共計有文山國小等13校增設幼兒園，迴龍國中小等48校增加附幼班班級數，合計共增加72班(間)，以促進公產使用效益，提升公共化幼教服務量，滿足幼兒教育需求。