

附表一

行政機關優良實務案例

提案編號			
提案名稱	採購好輕鬆～首創基隆市立學校委託規劃設計監造技術服務採購共同供應契約，提升採購效率		
提案單位	基隆市審計室	提案日期	112年8月30日

提案簡述	<p>基隆市政府教育處(下稱教育處)首創集中所屬市立學校委託規劃設計監造技術服務採購，辦理共同供應開口契約，提供各校據以委託設計監造，節省個別學校辦理招標，加速改善校園環境設施，並減輕採購作業負擔，提升採購效率。</p>
創新作為及問題解決	<p>依政府採購法第93條規定，各機關得就具有共通需求特性之財物或勞務，與廠商簽訂共同供應契約。所稱之共同供應契約，係指一機關為二以上機關具有共通需求特性之採購與廠商簽訂契約，使該機關及其他適用機關均得適用。基隆市政府教育處所屬市立學校共計54所(國民小學39所、國民中學11所、高級中學4所)，各年預算金額約2億元至3億元，每年辦理案件約130件至260件。鑑於各案之委託規劃設計監造技術服務採購(下稱技術服務採購)，其金額規模大小不一，廠商承攬意願偏低，且設計品質難以掌控；又採購單位均由總務主任主辦，總務主任均為教師兼任，辦理遴選委託規劃設計廠商，已造成學校總務人員負擔致異動頻繁。教育處首創集中所屬市立學校委託規劃設計監造技術服務採購，辦理共同供應開口契約，加速改善校園環境設施，並減輕採購作業負擔，提升採購效率。相關創新及問題解決作為說明如次：</p> <p>一、全國首創共同供應開口契約技術服務採購創新作為：教育處率先集中所屬市立學校技術服務採購，相較於傳統辦理方式，係採個別學校逐案辦理，簡化採購流程。茲經本室研析全國市立學校技術服務採購案，其他縣市尚無辦理案例，本案係屬全國首創採購方式，其辦理過程尚無增加政府額外經費及人力。</p> <p>二、主動整合工程設計內容，提升設計完整性：教育處率先盤點轄內共通性校園待修繕內容，並整合校園潮濕、外牆清洗、走廊止滑、管線除鏽等設計內容，提升設計完整性。</p> <p>三、簡化採購作業程序，提升採購效率：共同供應開口契約，提供各校據以委託廠商辦理校園修繕設計，及後續施工監造作業，大幅簡化採購作業程序，提升採購效率，以利後續校園修繕工程之推動。</p>
投入產出	<p>一、投入：教育處109至111年所屬市立學校校園修繕技術服務採購，每年約130件至260件，預算金額約2億元至3億元，該處辦理技術服務採購共同供應開口契約，111年1月17日經公開評選採準用最有利標決標，決標金額計2,500萬元，共計12位建築師得標(附件1)。</p>

	<p>二、產出(附件 2)</p> <p>(一)加強集中採購，簡化採購流程：辦理共同供應開口契約，相較以往逐案辦理採購作業，簡化採購流程，逐案推估個別學校辦理作業，減少招標及訂約時程約 14 天至 21 天。</p> <p>(二)提升採購人員承辦意願，穩定人員流動：各校總務主任均為教師兼任，採購相關法令熟稔度不足，每年總務主任流動率逾 2 成，自辦理共同供應開口契約，委託廠商共同解決校舍修繕設計事宜，使教師兼總務人員更為安心，總務主任異動率明顯降低 (24%降至 12%)。</p> <p>(三)強化預算提報周延性，提昇預算執行成效：學校人員非工程專業，以往預算提報時有未盡覈實情形，進而導致預算執行率不佳，資本門預算多有保留情形，110 年度執行率僅 35%；教育處以共同供應開口契約，提供各校據以委託設計監造，經評估提報計畫所列預算金額及工期估算相對覈實，尚無發現重大落後案件，111 年度資本門預算執行率提升至 90%。</p> <p>(四)提前完成改善校園環境設施，獲致師生及媒體一致佳評：善用共同供應開口契約，加速改善校園環境設施，各案工程均如質且提前完成，保障師生使用安全，經教育處事後委請各校師生辦理滿意調查，獲致一致佳評，且辦理成效亦獲多數媒體報導(附件 3)。</p> <p>(五)積極爭取多位建築師設計，注入多元設計元素：經統計基隆市 111 年度分由 12 位建築師設計，共計完成 130 案規劃設計，開拓校園設計創新元素，展現多元設計風格。</p>
擴散價值	<p>一、擴散應用後續年度及其他機關：教育處因執行成果頗具成效，已於 112 年度繼續採行共同供應開口契約，並研議通報府內其他機關應用。</p> <p>二、預期可擴散帶動其他縣市行政機關學習之應用價值：目前各縣市所屬市立學校委託規劃設計監造技術服務採購，均採逐案發包，部分縣市所屬學校均逾百所，高於基隆市 54 所，如將本案作法複製擴散，可大幅提升政府採購效率。</p>
延伸應用	<p>傳統共同供應契約採購內容，多以電腦、事務性、辦公場所用品等設備為主，本案應用至委託規劃設計監造技術勞務性服務頗具成效，各審計單位可參用本案作法及精神，促請地方政府延伸應用其他勞務採購性質，以期擴大政府採購成效。</p>