

教育部未廣泛推廣數位教學網站導入內容傳遞網路（CDN）服務，提升存取速度，審計部促請改善，已陸續增加導入網站，優化數位學習環境

教育部為解決遠距教學衍生網路頻寬不足及壅塞等問題，於臺灣學術網路（下稱 TANet）之區域網路中心（下稱區網）及教育網路中心（下稱教網）建置內容傳遞網路（下稱 CDN），並將數位教學網站納入 CDN 服務範圍，以提升數位教學資源存取速度，經審計部查核發現，部分 CDN 節點尚未開放連線，且導入 CDN 服務之數位教學網站僅 12 個，經函請教育部研謀改善，已完成連線設定，並增加 24 個數位教學網站導入 CDN 服務。

審計部指出，教育部規劃於 TANet 之 13 個區網及 22 個教網建置 CDN 節點，將教育雲數位學習入口網等數位教學網站納入 CDN 服務範圍，藉由將網站內容（含圖片或影音檔案等）快取到各 CDN 節點，並引導使用者至最近之節點存取，以加速網站內容存取速度及穩定性。截至 114 年 2 月底止，教育部已完成 35 處 CDN 節點建置作業。

然而，審計部於 114 年 3 月查核發現，教育部未完成部分區網網站連線設定，致 CDN 節點未能開放連線，且導入 CDN 服務之網站僅教育雲數位學習入口網等 12 個，未能充分發揮建置 CDN 服務效益，審計部遂於 114 年 5 月函請教育部研謀善策。

審計部表示，經追蹤改善情形，截至 114 年 10 月底止，教育部已完成區網網站連線設定作業，且新增愛學網、教育大市集等 24 個網站，合計導入 CDN 服務之網站數量已增加至 36 個，有效縮短學生與教育資源間之距離，優化數位學習環境。



教育部 CDN 節點布建情形示意
（擷取自 TANet CDN 網站）