

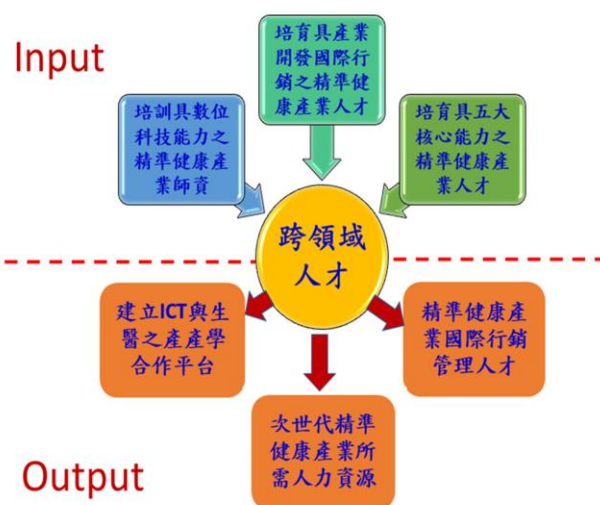
教育部未依生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫期程成立健康福祉創新服務領域教學推動中心，審計機關促請改善

教育部推動生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫(107至110年度)，以培育具專業研發能力、國際觀之生技及農業跨領域人才，審計部教育農林審計處查核發現，該部未依計畫期程補助學校成立健康福祉創新服務領域教學推動中心，經函請研謀改善，已補助高雄醫學大學成立推動跨校資源整合，加強培育高階生醫產業人才。

審計處指出，教育部委託國立臺灣大學成立計畫辦公室，負責計畫規劃及推動，預計補助學校成立健康福祉創新服務、藥品及新興產業創新、智慧創新高值醫材、動植物農業產業創新、食品科技產業創新等5個領域之教學推動中心，開設符合產業需求之跨領域課程，鏈結產學合作及推動跨校資源共享，以培育高階生醫產業人才。

然而，審計處於110年11月查核發現，健康福祉創新服務領域涉及創新醫療服務模式、導入資通訊科技、人工智慧、醫療照護等跨域整合，須跨科系合作，辦理難度較高，申請學校因量能尚未足以推動跨校資源整合之任務，致計畫即將屆期，該領域教學推動中心仍未成立，暫由計畫辦公室代為執行相關工作，尚無開設跨領域高階課程及跨校教學資源整合成果，無法有效達成該領域跨校合作及資源整合之計畫目標，審計處遂於111年2月函請教育部研謀改善。

審計處表示，經追蹤改善情形，教育部接續辦理之精準健康產業跨領域人才培育計畫(111至115年度)，已補助高雄醫學大學成立健康福祉教學推動中心，截至112年9月底止，該校已協同夥伴學校開設課程，輔導成立新創公司及辦理國內外研討會等，並推動健康福祉領域跨校資源整合，加強培育高階生醫產業人才。



(擷取自高雄醫學大學健康福祉教學推動中心網站)