

臺中市部分教師未善用學生學習扶助評量系統，審計機關促請改善

臺中市政府教育局(下稱教育局)辦理學生學習扶助方案，經審計部臺中市審計處查核發現，部分授課教師未善用教育部國民及學前教育署(下稱國教署)學生學習扶助科技化評量系統(下稱評量系統)，或未具備合格授課資格，經函請檢討改善，教師使用系統人次已大幅成長，及輔導取得授課資格，提升教學品質。

審計處指出，教育局自 100 年度起配合 12 年國教實施及確保學童的基本學力，針對國語文、數學及英語文等 3 學科篩選測驗不合格學生列為輔導對象，推動辦理學生學習扶助方案，授課教師須使用上開評量系統診斷學生學習落點，提升教學效果。

然而，審計處於 109 年 3 月查核發現，自 107 年 7 月至 108 年 12 月底止，臺中市立國民中小學國英數 3 學科測驗不合格學生人數達應開立學習扶助課程者計 302 所學校，惟其中授課教師已申請評量系統帳號卻未登入使用者計 37 所，占 12.25%，另有 29 位授課教師未取得學習扶助師資研習課程授課資格，經於 109 年 5 月函請教育局積極檢討辦理。

審計處表示，經該處追蹤改善情形，教育局已加強宣導，將評量系統使用狀況列為到校輔導(訪視)檢視項目，辦理相關研習課程並盤點合格授課教師登錄資料庫，截至 109 年 9 月底止，上開 37 所學校授課教師均已登入

使用評量系統，且積極推廣評量系統，申請帳號者新增 2,248 人，使用次數達 11,901 人次，並輔導教師取得學習扶助師資研習課程授課資格證書或不再授課，提升教學品質。

教育部國民及學前教育署
Ministry of Education Administration, Ministry of Education

網站導覽 | 回首頁 |

0

國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量

Project for implementation of Remedial Instruction-technology-based testing, PRIORI-tst

最新消息

影音宣導

檔案下載

問答集

聯絡我們

相關連結

學習扶助評量系統 - 2020055 教學 - 特選學生測驗卷統計表

題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀態統計			學生A	學生B	學生C	學生D	學生E	學生F	學生G
				○	×	合計							
1	6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。	6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	6	1	7	○	○	○	○	○	○	×	○
2	6-nc-04-2 能描述立方體與長方體中能與面、線與面的關係。	6-s-04 能認識與圓的平行與垂直、線與面的垂直，並描述立方體與長方體中能與面、線與面的關係。	7	0	7	○	○	○	○	○	○	○	○
3	6-nc-01-2 能將短除法求質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，積因數 <100)。	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法求質因數的分解。(質數 <20 ，質因數 <20 ，積因數 <100)。	4	3	7	×	○	×	○	○	○	○	×
4	6-nc-12-1 能認識線段的意義，並解決生活中的實際問題。	6-n-12 能認識線段的意義及其常用單位。	6	1	7	○	○	○	×	○	○	○	○
5	6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數位指定位數取概數(四捨五入法)。	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(四捨五入法)，並能對「萬、萬、萬」之估量。	5	2	7	×	○	○	○	×	○	○	○

國教署國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量系統
(臺中市政府教育局提供)