

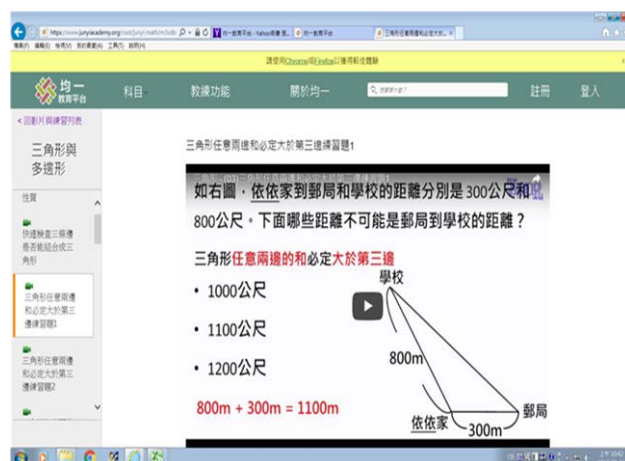
澎湖縣二、三級離島學校教學資源不足，影響學生學習品質，經審計機關促請研謀改善，業已建置光纖網路及推廣資訊科技輔助教學，有效改善學習環境，提升學生學習興趣

審計部臺灣省澎湖縣審計室(下稱澎湖縣審計室)查核發現，澎湖縣二、三級離島教師及學生人數少，教學資源不足，且因交通不便，與外界交流互動機會較少，影響學生學習品質，經函請積極運用網路資訊科技提供教學輔助，業已建置光纖網路及推廣資訊科技輔助教學，有效改善學習環境，提升學生學習興趣。

澎湖縣二、三級離島學校計有國中 6 所、國小 8 所，教師及學生人數少，且因地理位置偏遠、交通不便，與外界交流互動機會較少，整體學習環境欠佳。澎湖縣審計室查核發現，上揭離島部分學校雖運用網路資訊科技提供輔助及支援教學方法，如望安、吉貝國中及望安、虎井國小等 4 所運用數位學習教材以輔助教學，惟未普遍推廣，且網路通訊頻寬大多仍為 ADSL，通訊品質不佳。經於民國(下同)103 年 11 月 27 日函請檢討改善。

嗣經澎湖縣審計室追蹤改善情形，澎湖縣政府已於 104 年底全面改用光纖網路，改善各離島之國民中小學網路頻寬，並辦理多場資訊教育活動，推動以資訊科技輔助教學。經統計，截至 105 年 7 月底止，澎湖縣二、三級離島學校運用數位學習平台或網站(包括均一教育平台、教育部數位學伴入口網、LearnMode 學習吧等)輔助教學者，計有國中 5 所、13 個班級於數學等 9 個科目；國小 8 所、23 個班級於國語等 7 個科目，有效改善學習環境，提升學生學習興趣。

數學教學網頁



(擷取自均一教育平台網站)